

ACTA DEPARTAMENT

ANNEX a la programació

DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES

Reunió per videoconferència

Data: 24 d'abril de 2020

Hora inici: 10h00 Hora finalització: 11h 30

Hi assisteixen: Susana Alfonso, Pere Gelabert, Albert González, Joana Gomila, Mensi Sanhermelando, Laura Sanz, Antònia Riera, Andrea Castañeda, Bàrbara Roig, Ana M. Alfonso, Marga Florit, Gemma Murillo i Anna Biosca.

Seguint les instruccions de 16 d'abril de 2020 , s'adapta la programació docent per al període que resta del curs 2019-20 atenent a les dificultats per mantenir la seqüència de continguts per a cada curs derivades de la suspensió de les activitats lectives presencials.

1- Ampliació del calendari escolar

Es modifica el calendari de segon de batxillerat. Els alumnes de segon de batxillerat finalitzaran les activitats lectives el 19 de juny de 2020.

2- Modificació de la programació docent

- **Objectius, competències, continguts, estàndards d'aprenentatge avaluable i aprenentatges fonamentals**
 - Es valoran tots el corresponents al que s'ha impartit a les classes lectives presencials: continguts, objectius, competències i estàndards d'aprenentatge
 - DURANT el confinament:
 - Es valoraran les competències lingüística, digital, aprendre a aprendre.
 - Es podran valorar tots els objectius ja que la diversitat de les tasques comanades els treballen tots.
 - Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu: atenent a les dificultats actuals i prioritant aspectes essencials i competencials del currículum, adaptats al ritme i nivell de cada alumne.
 - El Departament considera ESSENCIAL (aprenentatge fonamental):

| | |
|----------------|--|
| Nivell | Aprenentatges fonamentals /essencials ANGLÉS |
| 1ESO | (no avançar contingut/ activitats de reforç i recuperació) |
| 2ESO | (no avançar contingut/ activitats de reforç i recuperació) |
| 3ESO | (no avançar contingut/ activitats de reforç i recuperació) |
| 4ESO | <p>Activitats de consolidació i reforç de les unitats 1-5</p> <p>Reforç comprensió oral i escrita.</p> <p>Unitat 7: Parts of the body and health problems, modals and informal e-mail.</p> <p>En el cas d'alumnes d'EOIES continuar amb la programació inicial per tal de preparar la prova.</p> |
| 1bat | <p>Activitats de consolidació i reforç de les unitat 1-5</p> <p>Familiarització i pràctica de les proves d'anglès de les PBAU.</p> <p>Unitat 6: Money Matters. Economy vocabulary. The Passive and the Causative. A Podcast. An Informative Essay</p> <p>Unitat 7: Go for Gold. Sports. Reported Speech.</p> <p>Lectura i activitats de comprensió del llibre "A foreigner in Britain"</p> <p>En el cas d'alumnes d'EOIES continuar amb la programació inicial per tal de preparar la prova.</p> |
| 1 FP Bàsica | Activitats de reforç i consolidació. |
| 2bat | Les classes seguiran fins 19 de juny, durant aquest període es faran activitats de recuperació de pendents de 1r batxillerat i avaluacions suspeses. |

| | |
|--|--|
| | S'avançarà matèria d'acord amb el currículum tenint en compte les informacions de la UIB |
|--|--|

| Nivell | Aprenentatges fonamentals / essencials ALEMANY |
|--------|--|
| 1ESO | (no avançar contingut / activitats de reforç i recuperació) |
| 2ESO | (no avançar contingut / activitats de reforç i recuperació) |
| 3ESO | (no avançar contingut / activitats de reforç i recuperació) |
| 4ESO | <p>-Unitat 20: les activitats domèstiques/ Imperatiu/pronoms personals en Akkusativ /repàs de les habitacions d'una vivenda/escriure mail cercant pis compartit.</p> <p>-EOIES:continuem la preparació dels exàmens oficials amb activitats específiques elaborades pel departament d'alemany de l'EOIES d'Inca.</p> <p>-Repàs i consolidació de continguts gramaticals estudiats durant el primer i el segon trimestre: Perfekt; Präteritum (sein,haben); verbos separables; verbos modales.</p> <p>-Lectura del llibre <i>Gefahr am Strand</i> i realització de activitats per capítols.</p> |
| 1bat | <p>Familiarització i pràctica de les proves d'alemany de les PBAU. Repàs dels continguts que ens hi trobarem.</p> <p>Unitat 3: Valorar una activitat a la natura. Lectura específica de prospectes de vacances i activitats d'oci. Sustantius afegint -ung & -er al verb.</p> <p>Unitat 4: Compres. Quantitats, pesos i envasos. Aliments.</p> <p>Lectura i test sobre la lectura "Oktoberfest"</p> |

- Els professors responsables de les matèries adequaran les programacions d'aula a les limitacions personals i/o familiars, formatives i tecnològiques amb

les quals s'hagi trobat cada alumne, per possibilitar una avaluació formativa personalitzada.

- Els departament coordinarà les tasques que es proposen als alumnes, de tal manera que faciliti una avaluació equitativa i que es pugui arribar a tots els alumnes.
- Els professors de cada àmbit o matèria modificaran i adequaran les adaptacions curriculars i d'accés dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu, atenent a les dificultats actuals i prioritzant aspectes essencials i competencials del currículum, adaptats al ritme i nivell de cada alumne, així com la seva avaluació, amb coordinació amb el D. O.

- **Metodologia**

- Procés d'ensenyament-aprenentatge a distància
- Eines comunicatives:
 - plataformes/apps: Aula virtual, Classroom, Edmodo, whatsapp ...
 - correu corporatiu
 - classes on line: meet, youtube...
- El professorat presenta els continguts i comana tasques de comprensió, repàs, reflexió, comparació, ampliació...
- El professorat dona pautes sobre el que com i quan entregar les tasques
- L'alumnat pot comunicar-se amb el professorat sempre que vulgui ja que a la pàgina web a la presentació de les activitats sempre hi ha el correu electrònic de tots els professors
- **Temporització:** les tasques es comanen quinzenalment, però es tamportitzaran les entregues en períodes més curts, com a mínim una entrega setmanal

3- Criteris de qualificació i avaluació

- L'avaluació final ordinària l'han de dur a terme els professors de l'equip docent a partir de les evidències d'aprenentatge recollides l'alumnat abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. Aquesta informació es basarà en les dades de la primera i segona avaluació.
- La qualificació de les matèries a l'avaluació final ordinària NO serà inferior a la qualificació que tendria l'alumne tenint en compte les evidències d'aprenentatge disponibles abans de la suspensió de les activitats lectives presencials.
- Les valoracions de les activitats, treballs i/o resultats de proves realitzats a partir de l'inici de la suspensió de les activitats lectives presencials es consideraran exclusivament per augmentar la qualificació que tenia l'alumne

abans de la suspensió i proporcionar evidències del grau de desenvolupament de les competències clau.

- Els alumnes podran recuperar les qualificacions negatives, siguin del curs actual o siguin de cursos anteriors, i augmentar les qualificacions positives que tenien abans de la suspensió.
- Seguint normativa, els criteris de qualificació i avaluació seran flexibles i s'adaptaran a cada cas. En especial a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Es substitueixen els criteris de qualificació i avaluació per: 1a avaluació 50%, 2a avaluació 50% i 3a avaluació pot pujar la nota fins un màxim de 2 punts.
- A l'hora de valorar les tasques presentades per l'alumnat durant el temps de confinament es tindrà en compte tot el que s'apunta al punt 2 "Modificació de la programació docent" i:
 - la qualitat de les tasques presentades
 - la responsabilitat
 - la participació en els xats, fòrums, meet, ...
 - les entregues dins termini
 - la presentació de dubtes i consultes
 - les entrades a l'aula virtual/classroom
 - L'alumnat amb necessitats d'aprenentatge té activitats adaptades, específiques i també té professorat de suport durant el confinament
 - L'alumnat, es especial si té dificultats d'accés a la xarxa o de manca d'ordinador...pot ser valorat negativament sempre i quan el professorat s'hagi posat en contacte amb ell/a, la família, el/la tutor... i estigui documentat.
- **Recuperació:**
 - **En cas d'haver suspès la primera i/o la segona avaluació,** el professorat proposarà a l'alumnat activitats de recuperació durant el període de confinament. En aquest cas les activitats de recuperació poden donar per recuperada l'avaluació amb un apte que correspondria a un 5 o amb una nota superior. En el cas que un alumne tingui aprovada la 2a avaluació, la 1a avaluació quedarà automàticament aprovada.

- **En cas de matèries pendents del curs passat:** Si han aprovat la 1a i/o 2a avaluació del curs actual es donarà per aprovada la matèria. En cas contrari, el departament oferirà l'opció de recuperar amb. Es podrà recuperar amb un apte que correspondria a un 5 o amb una nota superior.

Pel que fa als CRITERIS avaluables per a pendents, a l'hora de valorar les tasques de recuperació de l'alumnat durant el temps de confinament es tindrà en compte tot el què s'apunta al punt 2 "Modificació de la programació docent" i:

- la qualitat de les tasques presentades
- la responsabilitat
- la participació en els xats, fòrums, meet, ...
- les entregues dins termini
- la presentació de dubtes i consultes
- les entrades a l'aula virtual/classroom
- L'alumnat amb necessitats d'aprenentatge té activitats adaptades, específiques i també té professorat de suport durant el confinament
- L'alumnat, en especial si té dificultats d'accés a la xarxa o de manca d'ordinador...pot ser valorat negativament sempre i quan el professorat s'hagi posat en contacte amb ell/a, la família, el/la tutor... i estigui documentat.

En cas de l'alumnat que participa o ha de participar o formar part d'algun programa específic, l'equip educatiu i el DO acordaran les mesures individualitzades per tal d'encaminar a l'alumne cap a la millor opció d'aprenentatge.

El professorat d'ALTER serà l'encarregat de comanar activitats de recuperació de pendents de l'alumnat d'aquest programa.

- **Avaluació extraordinària:**

- Els alumnes seran avaluats tenint en consideració només els objectius, continguts, criteris d'avaluació i estàndards avaluables i el grau d'assoliment de les competències clau treballats abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. Les activitats, treballs i/o proves realitzats a partir de l'inici del període de suspensió de les activitats lectives presencials, només es podran fer servir per augmentar la qualificació final extraordinària.
- Per facilitar als alumnes la recuperació de les matèries en les quals han obtingut una avaluació negativa en l'avaluació final ordinària del mes de juny, es donarà un **reforç individualitzat a l'alumnat** que ha

de tenir en compte les circumstàncies de cada alumne durant el període de suspensió de les activitats presencials.

4- Procés d'ensenyament - aprenentatge propedèutic

A l'inici del curs 2020-2021, i si cal durant tot el curs, es reforçaran consolidaran o desenvoluparan els aspectes del currículum que s'hagin vist afectats per la suspensió de les activitats lectives presencials i que es considerin aprenentatges previs imprescindibles per poder continuar amb la planificació curricular del curs amb garanties d'èxit.

Cap de Departament:
Anna Biosca Clop